

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 33.02.01 Фармация

2024г.

а

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.

Председатель ЦМК 
/ Т.И. Титова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
« 11 » 09 2024 г.


/ Е.И. Полянская /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и задачи дисциплины:

-сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к фармации;

-совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;

-укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;

-научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающегося;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

а

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к базовой части ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

а

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>112</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

а

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала	
1	2	3
Тема 1. Вводное занятие. Чтение английских гласных и согласных.	Содержание учебного материала Гласные и согласные звуки в английском языке.	
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 2. Наш колледж. Местоимения	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Специальности в медицинском колледже. Виды местоимений.	
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 3. Части тела человека. Внутренние органы.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Описание внешности человека.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 4. Общий уход за больными. Предметы ухода за больными.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Уход за больными. Предметы ухода.	
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 5. Гипертония. Предлоги.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «гипертония» Предлоги места, движения, времени.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 6. Работа человеческого сердца.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме.	2

а

	Анатомия сердца человека.	
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 7. Сердечная болезнь. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Врожденные и приобретенные сердечные заболевания. Образование степеней сравнения прилагательных.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 8. Первая помощь. Числительные.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «первая помощь». Порядковые и количественные числительные.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 9. Кровотечение.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «кровотечение». Способы остановки кровотечения.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 10. Перелом. Оборот there is/ there are.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Виды переломов. Оборот there is/ there are.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 11. У врача.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Постановка диагноза. Назначение диеты.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2

а

Тема 12. Головная боль как общий симптом заболевания.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Симптомы головной боли.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 13. Пневмония и ее диагностика.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «пневмония». Симптомы воспаления легких.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 14. Бронхит и его лечение	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «бронхит». Симптомы воспаления легких.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 15. Рахит и его последствия	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «рахит». Лечение рахита у детей.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 16. Случай из медицинской практики. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Чтение профессионально ориентированных текстов: История болезни. Постановка диагноза.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 17. Аппендицит. Present Simple.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «аппендицит». Симптомы аппендицита. Образование времени Present Simple, вопросительная и отрицательная формы.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие:	2

а

	Урок	
Тема 18. Дифтерия - серьезное инфекционное заболевание.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «дифтерия». Симптомы дифтерии.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 19. Гепатит и способы профилактики.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «гепатит». Симптомы гепатита.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 20. Краснуха и ее осложнения.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «краснуха». Симптомы краснухи. Образование времени Past Simple, вопросительная и отрицательная формы.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 21. Эпидемический паротит и его последствия.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «эпидемический паротит». Симптомы и последствия эпидемического паротита у детей.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 22. Коклюш.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «коклюш». Симптомы коклюша.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 23. Ветряная оспа.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «ветряная оспа».	2

а

	Симптомы ветряной оспы.	
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 24. Полиомиелит. Тиф.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «полиомиелит», «тиф». Симптомы полиомиелита, тифа.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 25. Тонзиллит. Столбняк и методы вакцинации.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «тонзиллит», «столбняк». Симптомы полиомиелита, столбняка. Методы вакцинации. Образование времени Future Simple, вопросительная и отрицательная формы.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 26. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Основные лекарственные формы.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 27. В аптеке. Выдача лекарств по рецепту	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Отделы аптеки. Страдательный залог.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 28. Фармация. История развития.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «фармация». Межпредметные связи.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2

а

Тема 29. Вода.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Вода в фармации. Модальные глаголы.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 30. Таблетки.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Определенные свойства таблеток. Вспомогательные вещества.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 31. Лекарственные растения.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Основные части растения. Фотосинтез.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 32. Растворы.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «раствор». Виды растворов.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 33. Витамины.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Виды витаминов. Времена группы Continuous.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 34. Стоматология. Зубы.	Содержание учебного материала Основные стоматологические термины. Визит к стоматологу.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие:	2

а

	Урок	
Тема 35. Акушерство и гинекология. Беременность.	Содержание учебного материала Основные акушерско-гинекологические термины. Диета беременной женщины.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 36. Повторение и обобщение языкового и грамматического материала.	Содержание учебного материала Повторение основных медицинских терминов и понятий. Повторение изученного грамматического материала.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 37. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Итоговое тестирование.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 38. Белки, жиры, углеводы.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Диета здорового человека.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 39. Гиппократ – «отец медицины».	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Клятва Гиппократа. Времена группы Perfect Active.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 40. Медицина в средние века.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Великие научные открытия в медицине в средние века.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 41. Достижения в медицине XX века.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Великие научные открытия в медицине в XX веке.	2

а

	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 42. Флоренс Найтингейл- основатель теории сестринского дела.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 43. Эдвард Дженнер и его вклад в развитие медицины.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Метод вакцинации. Согласование времен.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 44. И.И.Мечников - выдающийся ученый XX века.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности И.И.Мечников. Теория фагоцитоза.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 45. Луи Пастер - светило мировой медицины.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Открытие микроорганизмов. Методы вакцинации.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие:	2
Тема 46. Роберт Кох и изучение туберкулеза.	Содержание учебного материала Биографический очерк жизни и деятельности Р.Коха. Открытие туберкулезной палочки Коха. Герундий.	
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 47.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности Д.И.Ивановского.	

а

Д.И. Ивановский — основатель вирусологии. Итоговое занятие.	Аудиторное учебное занятие:	
	Теоретическое занятие:	
	Урок	
Тема 48. Профессор Лесгафт и его научные труды.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности П.Ф.Лесгафта.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие:	2
	Урок	
Тема 49. Выдающийся русский ученый И.М. Сеченов.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности И.М.Сеченова.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие:	
	Урок	
Тема 50. Система здравоохранения РФ.	Содержание учебного материала Основные вопросы здравоохранения. Служба скорой помощи. Прямая и косвенная речь.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие:	2
	Урок	
Тема 51. Система здравоохранения Англии и США.	Содержание учебного материала Вопросы частной практики и медицинское обслуживание в странах изучаемого языка.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие:	2
	Урок	
Тема 52. Д.И.Менделеев.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности Д.И.Менделеева.	2
	Аудиторное учебное занятие:	
	Теоретическое занятие:	
	Урок	
Тема 53. Борьба медицины с раком.	Содержание учебного материала Изучение новых лексических единиц по теме. Виды клеток, их структура. Исследования раковых клеток.	2
	Аудиторное учебное занятие:	
	Теоретическое занятие:	

а

	Урок	
Тема 54. Факты о СПИДе. Причины некоторых заболеваний.	Содержание учебного материала Как защитить себя от СПИДа. Важные факты о заболевании.	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	
Тема 55. Повторение и обобщение языкового и грамматического материала.	Содержание учебного материала Варианты с заданиями	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 56. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Тест	2
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2020. – 320 с.
2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Дом славянской книги», 2012.- 992 с.

Дополнительные источники:

1. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука.-2009.
2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и	ОК 2 ОК 3	Оценка в рамках текущего контроля:

а

<p>письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ПК 1.3</p>	<p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>усвоенные знания:</p>		
<p>лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 1.6</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>